

## TALLER #4 DE ESPAÑOL DE LA GUÍA 4 DEL PRIMER PERÍODO.

Nombre del estudiante: Salomé Palacios Buenaño.

Docente de la materia: Elibezabeth Colmenares.

Grado: 8-2.

Fecha: 06/04/2021.

### **EXPLORACIÓN: SABERES PREVIOS**

#### **Igualdad de género**

Lograr la igualdad de género y promover la autonomía de las niñas contribuye a que todos los niños alcancen su potencial.

#### **CONCEPTUALIZACIÓN: (NUEVOS APRENDIZAJES)**

En esta guía trabajaremos un tema de literatura, el texto narrativo. y una de sus clasificaciones: la autobiografía

El término autobiografía proviene del inglés y surgió durante el siglo XIX en Inglaterra, empleado por vez primera en un artículo del poeta Robert Southey en 1809. No obstante, hay referencias que apuntan a su uso por parte del filósofo alemán Friedrich Schlegel algunos años antes.

El rasgo distintivo de la autobiografía es que el propio narrador de las anécdotas es el personaje que las vive, y en este caso, es el mismo autor del libro. Narrador, protagonista y autor convergen así en una sola figura, lo cual no es garantía de la veracidad de lo contado, pues todo se aborda subjetivamente a partir de los recuerdos del autor. Vendría a ser el equivalente literario del autorretrato pictórico.

Algunos célebres escritores de autobiografías fueron Teresa de Jesús (Santa Teresa), Jean-Jacques Rousseau, Giacomo Casanova, Johann Wolfgang von Goethe, Francois René de Chateaubriand, José Zorrilla, Stendhal, León Tolstoi, André Gidé, Thomas de Quincey y un largo etcétera de autores antiguos y contemporáneos.

#### **¿Cómo hacer una autobiografía?**

Para elaborar una autobiografía no existe un método único, pero es probable que ciertos pasos generales existan, tales como:

- Elaborar una cronología vital. Un esquema de la vida, a grandes rasgos, que permita visualizar los períodos importantes, los puntos de inflexión vital, las grandes decisiones tomadas que ameritaría contar.
- Extraer anécdotas. No basta con tener un sentido general de la vida, hace falta dar con anécdotas singulares de cada período vital, para poder elegir cuáles contar

y cuáles no, cuáles fueron determinantes, cuáles son divertidas o graciosas, etc. Aquí se puede ir determinando también el tono del conjunto una vez terminado, y seleccionando a los principales actores del relato.

- Elegir un punto de partida. Una vez que se tiene un conjunto de anécdotas y un orden más o menos completo del relato vital, se debe elegir por dónde empezar a contarlo. Una autobiografía no necesita empezar por el principio, sobre todo porque las impresiones de la infancia temprana son poco duraderas y vagas, y por lo general la conocemos sólo de oídas de nuestros padres y familiares.
- Construir la primera persona. Todas las autobiografías se redactan en primera persona (“yo”), de modo que tienen todo un contenido subjetivo y emocional directo. Para ello debemos elegir también cómo será esa primera persona: ¿narrará un alter ego del pasado? ¿Narraremos desde el momento presente? ¿Quién y cómo contará nuestra historia?
- Tomar en cuenta el contexto. Los tiempos en que crecimos fueron determinantes para nuestro proceso vital y nuestras decisiones, por lo que no debemos dejarlos por fuera. Hay que hacer un esfuerzo por recordar las condiciones sociales, políticas e históricas que vivimos, pues son parte del contenido que hará nuestra autobiografía interesante.
- Escribir con honestidad. La redacción de una autobiografía no debería atender a las necesidades que sintamos de contar nuestra vida. Objeciones de terceros, miedo a herir sus sentimientos y otros elementos vitales podrán ser atajados luego, en una primera revisión de lo escrito, si fuera estrictamente necesario. Pero la escritura debe ser lo más honesta posible.
- Estructurar el relato. Es útil dividir la autobiografía en capítulos o apartados, que se correspondan con el esquema trazado al principio. De esa manera podremos proceder paulatinamente y podremos además llevar a cabo las investigaciones pertinentes, como consultas con nuestros familiares, revisión de álbumes familiares, etc.

### **Autobiografía y biografía**

Si bien tanto la autobiografía como la biografía abordan la reconstrucción de la vida de una persona, por lo general la biografía aspira a un mayor rigor científico o investigativo, que se ampara en la búsqueda de documentos, la revisión de fuentes de la época, al entrevista a personas conocidas del biografiado, etc.

Mientras que la autobiografía posee un mayor tenor subjetivo: el biografiado recuerda sus episodios vitales más significativos y los recompone de a poco, haciendo énfasis en algunos y olvidando otros, a su conveniencia.

## **Ejemplos de autobiografía**

**Algunos ejemplos notables de autobiografía son los siguientes:**

- El pez en el agua de Mario Vargas Llosa.
- Memorias de Ultratumba de Francois-René de Chateaubriand.
- Memorias de Tennessee Williams.
- Orwell en España de George Orwell.
- Autobiografía de Charles Darwin.
- Mi autobiografía de Charles Chaplin.

### **ACTIVIDAD:**

1. Explica con tus palabras qué entiendes por género, igualdad, discriminación, autonomía, democracia.

### **Respuesta:**

**Género:** El género es como nos clasifica cuando estamos en el útero de nuestras madres, si el bebe tiene Pene si le afirma a los padres que es Hombre pero si el bebe tiene Vagina se le afirma a los padres que es Mujer, el género es lo que nos asignan al nacer.

**Igualdad:** La igualdad consiste en tratar a todas las personas por igual no importa como definan su sexo, lo que importan en la igualdad es como piense y actuen alrededor de las personas. Las personas tienen que ser reconocidad igual ante la ley y el Estado, tienen que verse todas por igual, sea como se defina su Sexo y su genero.

**Discriminación:** La discriminación son tratos verbales y manuales que le hacen a una persona por un aspectos fisico en su apariencia que no concuerda con el agrado de otros, consite en hacer sentir mal a una persona que segun es menos superior que otras solo por su apariencia. La discriminación no siempre el factor es el aspecto puede ser tambien sus creencias, etc.

**Autonomía:** La autonomía es la forma en que los seres vivos empiezan a realizar actividades por ellos mismos con muy mínima ayuda, la autonomía viene siendo el aspecto psicológico que define a una persona como autónoma, esto significa que es capaz de tomar sus propias decisiones frente a situaciones diferentes.

**Democracia:** La democracia consiste en escuchar la opinión de todas las personas frente a un tema, se utiliza más a la hora de elegir una decisión importante como quien va representar una comunidad frente a varias asambleas, la democracia tiene varias formas de ejercerse, una de ellas es por medio del voto, en una hoja de papel o una hoja electrónica se deja informado lo que uno piensa y elige, luego se analiza todos los datos dados por varias personas y se escoge el mejor resultado.

2. Redactar su autobiografía, la puede ilustrar con dibujos, fotografías.

**Respuesta:**

## MI AUTOBIOGRAFIA.

**Salomé Palacios Buenaño**

Soy una adolescente morena, con muchos sueños, metas y deseos, tengo tres hermanas, dos hermanas de matrimonio y una por parte de mi papá. Mis padres se separaron cuando yo tenía 7 años, no me dio tan duro la separación realmente, pero tuve ciertos inconvenientes en el colegio por bullying.

Tuve muchos problemas en la primaria por comportamientos, pero al llegar a secundaria (en sexto), tuve un cambio radical, me dio un poco de dificultad cambiar mi rutina de comportamiento pero como a poco me fui acostumbrando al punto de ser representante tres años seguidos, elegida por mis compañeros.

Me considero una persona amigable, confiable, sensata y realista, me gusta escuchar a mis compañeros y de esa misma forma ayudarlos.

No se como me vean las otras personas, pero quiero que de mi les quede un recuerdo de una persona amable que siempre estuvo ayudandolos cuando lo necesitaban

Tengo 13 años, estoy en octavo, estudio en la Angela Restrepo Moreno, he tenido varios reconocimientos la mayoría de baile, escritura y oratorio.

Me considero una persona que le gusta hablar demasiado, no le gustan los trabajos cortos y soy especialista en hacer mis trabajos lo mas agradable para los lectores.

Soy un poco soñadora y eso lo dejo recalcado en mis trabajos.

Mi familia no es la mejor, por es amable y honesta, se conforma de mi Padre, Mi madre, Mi abuela, mis dos hermanas y yo.

No somos muy unidos pero nos amamos.

**2.** Escribe una lista de las desigualdades de género que has percibido en el colegio, en la calle, en tu vecindario, en la casa.

**Respuesta:**

- Discriminación por el aspecto físico, esta desigualdad la he visto más entre compañeros, los hombres juzgan mucho el aspecto de las mujeres y en algún momento llegué a escuchar como las clasificaban.
- En la calle cuando una mujer va con una falda o short le dicen frases incómodas para ella, pero si un hombre sale en pantaloneta no le dicen nada.
- En muchas casas donde he estado de visita he visto como a el hombre le sobrecargan el trabajo, no hay equidad de género.

- He escuchado casos donde a los hombres les pagan un 25% más que las mujeres, según por su desempeño, pero realmente es por que no ve a las mujeres suficientemente capaces de ganarse ese 25%.
- En la calle cuando una mujer va con vestido está bien, pero si es un hombre de una vez lo clasifican como gay, cuando posiblemente solo se vista así porque le parece elegante y cómodo no necesariamente tiene que ser gay.

3. Lee el siguiente texto, consulta el vocabulario desconocido. Escribe 5 ideas principales.

**Respuestas:**

**Palabras desconocidas:**

**Disparidades:** Diferencia o desigualdad de una cosa respecto de otra.

**Inf tomada de:** <https://www.lexico.com/es/definicion/disparidad>

**Paridad:** La paridad entendida como una participación equilibrada de hombres y mujeres en las posiciones de poder y de toma de decisiones en todas las esferas de la vida, constituye una condición destacada para la igualdad entre los sexos.

**Inf tomada de:** [https://es.wikipedia.org/wiki/Paridad\\_de\\_g%C3%A9nero](https://es.wikipedia.org/wiki/Paridad_de_g%C3%A9nero)

**Subsahariana:** Parte de África situada al sur del Sahara.

**Inf tomada de:** <https://educalingo.com/es/dic-es/subsahariana>

**Porcentuales:** Que está expresado o calculado en porcentajes.

**Inf tomada de:** <https://languages.oup.com/google-dictionary-es/>

Por su parte, es el adjetivo que se refiere a aquello que se expresa o se calcula en una cantidad por ciento. ... Se trata de la expresión de una cantidad a la manera de una fracción con 100 como denominador. Dicho de otra forma, el porcentaje indica una cierta cantidad existente en cada cien unidades.

**Inf tomada de:** <https://definicion.de/punto-porcentual/>

La idea principal del texto es informar sobre la desigualdad de género, cuál son las consecuencias y las ventajas si en todos los países del mundo se firmará un pacto de igualdad de género. También nos informa de la cantidad de niñas que se casan al año en África y en muchos países más donde la mujer sigue viéndose como objeto, la discriminación que sufren al año miles de mujeres, y la mejor forma de incrementar a las mujeres en la sociedad actual.

4. Escribe un texto o un collage sobre lo que piensas, lo que te inspira, lo que te indigna del tema igualdad de género.

Respuesta:



