

TALLER #4 DE ED.FÍSICA DE LA GUÍA 4 DEL PRIMER PERÍODO.

Nombre del estudiante: Salomé Palacios Buenaño.

Docente de la materia: Carlos Mario Carrasquilla

Grado: 8-2.

Fecha: 15/04/2021.

9. 1 EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN DEPORTES:

La identidad de género en La transculturalidad físico deportiva como factor asociado
Observa el video y lee los saberes previos, nuevos saberes y tareas.

<https://www.youtube.com/watch?v=-j4692hCDMw>

EXPLORACIÓN: ALGUNOS ELEMENTOS QUE DEBES SABER (SABERES PREVIOS)

La sociedad actual es heterogénea, cambiante y gran parte de la población es emigrante e inmigrante, de esta forma en las escuelas del Estado Colombiano existe una importante presencia y aumento de alumnos nacionales de las diferentes regiones del país, producto del desplazamiento social, indígena y afrocolombiano; y extranjeros, de otros Estados, etnias y culturas producto de la migración internacional por causa de las guerras y los desplazamientos por razones de violencia política y económica, entre otras razones.

Comprendida la realidad multicultural, los maestros se deben a la utilización y aprovechamiento en positivo de dicha realidad, para la consolidación de una sociedad verdaderamente intercultural, con valores comunes entre las diferentes culturas, que garantice igualdad de oportunidades y erradique la discriminación y el racismo.

En la presente guía # 4 se pretende exponer la intervención formativa de la educación intercultural inclusiva como repercusión a realizar durante el año 2021 con los escolares del ciclo respectivo de educación básica y media vocacional, en la institución educativa, a través del programa media técnica fitness, del SENA, del municipio de Medellín.

El concepto de todos los que laboran en pro de la cultura física fitness, es el conjunto de saberes, creencias, valores, leyes, reglas, hábitos, prácticas, usos, actitudes, esquemas perceptivos y representativos, sensibilidades, utensilios, aparatos, etc. adquiridos o contruidos por el hombre que están directamente determinados por acciones corporales y que, a la vez son determinantes del movimiento corporal; muy especialmente todo aquello que contribuya a configurar su cuerpo: su morfología física y simbólica o representativa.

CONCEPTUALIZACIÓN: (NUEVOS APRENDIZAJES).

El acto de la carrera con bola de los tarahumaras, el juego de pelota purèpecha o el tlachtli prehispánico interesan a una educación corporal que no persigue objetivos de rendimiento físico, sino de una construcción cultural para el desarrollo humano. Una ACTIVIDAD FÍSICA CULTURAL que se preocupa más por el acto en sí que por el resultado del mismo, donde el modelo es trascendente al grupo por su conexión cultural e histórica común y no por el estatus que viene a consecuencia del éxito alcanzado.

Situación de negocio o situación caso problema:

Al colegio llegan varios estudiantes que no son de nuestra región y de nuestro país, varios indígenas, unos de diferentes regiones de Colombia que fueron desplazados de sus territorios y otros de Sudamérica los cuales son inmigrantes de sus países por conflictos sociopolíticos. También hay afrodescendientes que vinieron en busca de mejores condiciones y oportunidades de vida. Además hay más mujeres que hombres. Al principio nos sentimos extraños al no entender sus costumbres y hábitos, pero luego y gracias al proyecto de inclusión educativa, aprendimos a reconocer su cultura y aceptarlos en nuestra institución y aula de clase. Soluciona el punto 1 abajo.

ACTIVIDAD:

1. Situación de negocio o situación caso problema: lee el caso problema y escribe un resumen de sus causas que no promueven la transculturalidad y de identidad de género, según el caso 1 arriba.

Al colegio llegan varios estudiantes que no son de nuestra región y de nuestro país, varios indígenas, unos de diferentes regiones de Colombia que fueron desplazados de sus territorios y otros de Sudamérica los cuales son inmigrantes de sus países por conflictos sociopolíticos. También hay afrodescendientes que vinieron en busca de mejores condiciones y oportunidades de vida. Además hay más mujeres que hombres. Al principio nos sentimos extraños al no entender sus costumbres y hábitos, pero luego y gracias al proyecto de inclusión educativa, aprendimos a reconocer su cultura y aceptarlos en nuestra institución y aula de clase. Soluciona el punto 1 abajo.

Respuesta:

Yo no entendí muy bien la pregunta 1, entonces la voy a responder acorde a lo que según yo entendí con el escrito y además con la pregunta.

Las causas por las cuales no se promueve la transculturalidad es la ignorancia, la intolerancia y el irrespeto. Estas causas o buenos antivalores que acabo mencionar

no promueven una buena transculturalidad porque si una persona tiene estos antivalores en mente, no deja que nadie ni nada cambie su pensamiento o perspectiva de alguien. Como lo mencionan en un video que yo me vi para mi que profundizará más el tema, la transculturalidad consiste en aceptar y ayudar a personas de otra región que llegan a la nuestra, que no se opongan a las creencias de cada quien porque eso dificulta un diálogo productivo.

La transculturalidad de alguna forma es adoptar entre comillas personas de otra región para orientarlas y lograr que se sientan cómodas, que logren salir adelante, y que se aprenda de las personas lo más posible, la cultura se basa en aspectos de un grupo determinado de personas y no esta mal que en algún momento si tenemos oportunidad de aprender o conocer cosas de otras regiones lo hagamos.

La aceptación de la sociedad a la hora de la identidad de género también tiene que ver mucho con los aspectos que menciona en el texto de la transculturalidad; la sociedad por mucho tiempo ha tenido un aspecto muy retrógrado sobre los sexos de las personas y no les importa la opinión de ellas como tal, siempre se han tenido conceptos muy errados pero es porque no se aprendió a tener una interculturalidad más activa, porque realmente no importa el aspecto o gusto de las personas, importa es que lleven buenos conceptos en sus mentes. Porque de qué sirve uno verse como una mujer ejemplar o un hombre ejemplar, cuando a la hora de preguntarnos algo sobre nuestra región no sabemos contestar, porque simplemente nos cerramos a lo que una sociedad antigua decidió para nosotros y no intentamos hacer nuestro propio concepto de sociedad integrando todas las personas con todo y sus diferencias, no importa quien sea o como se sienta, lo que importa es que pueda aportar al mundo.

2. Identificación del problema:

- a. Mira el siguiente video y escribe un resumen qué es para ti la interculturalidad de género y en general, en las tareas y entregables.

<https://www.youtube.com/watch?v=qdXk6HK8Tvo>

Respuesta:

Resumen de interculturalidad en general:

La interculturalidad en general consiste en intercambios de datos de cada cultura por igual, que todas las personas de cualquier región o cultura tiene el derecho a expresar lo que deseen, puede ser personal o de su región, donde los derechos de todos valen lo mismo y ai mismo sus ideas y conceptos. En la interculturalidad se expresan de forma libre, y pueden mostrar lo que les gusta, los identifica, sus interés en cada región para que así las demás aprendan sobre esa región que se está expresando.

Concepto de interculturalidad en general:

El concepto de **interculturalidad** apunta a describir la **interacción** entre dos o más **culturas** de un modo horizontal y sinérgico. Esto supone que ninguno de los conjuntos se encuentra por encima de otro, una condición que favorece la **integración** y la convivencia armónica de todos los **individuos**.

Inf tomada de: <https://definicion.de/interculturalidad/>

Resumen de interculturalidad de género:

La interculturalidad de género consiste en escuchar, aceptar y respetar en la postura que se encuentre cada persona, cada persona tiene libre expresión y se debe escuchar si no quieres aceptar esta bien pero se debe respetar, la interculturalidad de género es la forma en que las persona pueden ser libre de hacer los que deseen y los demás deben respetar, eso lo puede hacer con su cuerpo o sus conceptos o ideas, la interculturalidad ve a todas las personas por igual y así mismo se deben ver en cualquier actividad que se realizan en cualquier campo ejerciendo la igualdad de género.

Concepto de interculturalidad de género.

La palabra interculturalidad se refiere a las **relaciones de intercambio y comunicación igualitarias entre grupos culturales que diferentes** en atención a criterios como etnia, religión, lengua o nacionalidad, entre otros.

Inf tomada de: <https://www.significados.com/interculturalidad/>

- b. Mira el segundo video, y escribe un resumen porque es importante el deporte intercultural cultural y de género , punto 2 abajo.

<https://www.youtube.com/watch?v=uPc cdF z3 Ylo>

Respuesta:

Resumen de la importancia del deporte intercultural:

La importancia de la interculturalidad en el deporte es una forma de comunicarse con diferentes personas, de conocer sus intereses, sus creencias, religiones. etc. El deporte integra a todas las personas, no importa su sexualidad o género, lo que importa es que la persona se divierta en lo que más le gusta; la interculturalidad consiste en integrar de mejor forma a todas las personas sin importar su nacionalidad, el deporte se destaca por ser una de las actividades que no clasifica a las personas, que acopla a toda aquel que quiera estar en él y eso ayuda a que todos tengan una mejor comunicación y así misma mejor forma de aceptar las diferencias de los demás

Concepto de importancia de interculturalidad de género:.

El deporte puede ser un elemento generador y solucionador de conflictos, ya que es fundamental para la integración intercultural al tener un lenguaje universal y basarse en la colaboración y la cooperación entre los que juegan.

Inf tomada de: <https://idus.us.es/handle/11441/51176>

Resumen de importancia del deporte de género e intercultural:

Hace muchos años específicamente en los tiempos recientes de la creación de los juegos olímpicos, las mujeres como lo hombres participaban de diferentes juegos, para ellos lo importante era ganar y disfrutar cada momento, pero poco a poco que fue "avanzando" la sociedad las mujeres quedaron fuera de todos estos deportes con la excusa de que eso era solo para hombres; la interculturalidad nos enseñó que no importa el genero de la persona si no lo que tiene en su mente y eso es lo que vale la pena, y ese concepto lo tiene ahora el deporte, ahora en todos los campos deportivos hay grupos de mujeres , y a veces hasta mixto, la importancia de esta actividad y de reunir los géneros es que se puede aprender de cada de ellos.

Es lo que busca la interculturalidad, lograr que todos disfruten de pequeños momentos con cualquier persona, así como los hombres juegan bien hay mujeres igual y se puede aprender de ellos.

El deporte no tiene género, sólo tiene entretenimiento, diversión, igualdad y muchas competencias que su objetivo es, mejorar el rendimiento y la salud de cada persona.

Concepto de importancia del deporte de género intercultural:

Las **mujeres** hoy en día tienen un rol muy importante en los **deportes**, la **mujer** hoy en día ha demostrado que ellas son capaces de hacer cosas que se creía que solo el hombre podía hacer e incluso lo hacen mejor que los hombres, pero ahora en día las **mujeres** han logrado muchos éxitos en la rama **deportiva**.

En términos generales, los hombres tienen una mayor capacidad y tonicidad muscular, eso hace que en muchos deportes de fuerza o contacto, tengan siempre mejores resultados", explica el preparador físico Claudio Basualdo, jefe de Medicina del Deporte de la Clínica Las Condes.

Inf tomada de:

<https://www.latercera.com/noticia/hombres-y-mujeres-en-el-deporte-diferencias-que-se-acortan/>

3. Movilización del conocimiento: mira el siguiente video y resume varias acciones para que se practique la interculturalidad en general en el aula de clase, punto 3 abajo.

<https://www.youtube.com/watch?v=PmK70pR7yk4>

Acciones de interculturalidad en aula de clase:**Aceptar a todos:**

Esta acción trata de integrar a todas las personas con sus ideas, religiones y aspectos de cada uno, para así compartir entre todos conocimientos diferentes de cada región.

Respeto:

Aceptar con respeto, los conocimientos de las demás personas eso incluye su religión, sus creencias, sus conocimientos, sus ideales y las actividades que realiza día tras día.

Compartir conocimientos:

Cada región tiene su granito de arena, puede aportar mucho conocimiento a cada uno de nosotros, y aceptar y respetar a las personas de otras regiones es una forma de expresar inteligencia, sabiduría y madurez.

4. informe (evaluación tipo test): escribe las preguntas que se harán en las clases sincrónicas, y contesta en la ficha de respuestas, punto 4 abajo.

Respuesta:

El vínculo o link que voy a dejar a continuación es la respuesta de la evaluación.

<https://docs.google.com/document/d/1eEoWH1oEJg8RdZGn-1AKhrRMpzFD-RbfyAc eX0Y3ee0/edit?usp=sharing>

5. Realiza los ejercicios del siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=3cM ZX01 Zuk>

Respuesta:

Gracias por la rutina la estaré poniendo en práctica todos los viernes.

