TALLER #1 DE CIENCIAS SOCIALES DE LA GUÍA 1 DEL SP (GUÍA #5)

Nombre del estudiante: Salomé Palacios Buenaño.

Docente de la materia: Marlon Osorio.

Grado: 8-2.

Fecha: 04/05/2021.

3.1 CIENCIAS SOCIALES

El conflicto armado en Colombia

La historia de Colombia en los últimos sesenta años ha estado marcada por el conflicto armado. En sus inicios, la desigual repartición de la tierra y la falta de espacios para participación política dieron cabida al uso de la violencia y la lucha armada. Un método que en los años siguientes se fue reforzando con la irrupción del narcotráfico, el narcoterrorismo, la presencia de nuevos actores políticos y armados en un contexto de lucha revolucionaria, Guerra Fría y guerra contra el terrorismo que han ido transformando el conflicto en su razón de ser y métodos de subsistencia.

En este contexto, los grupos armados han justificado el uso de la violencia por considerarla el único método para poder transformar la sociedad y con la intención de no permitir cambios considerados como ilegítimos. Así pues, la fractura creada por las desigualdades, el uso de la violencia y la lucha por el poder han marcado las dinámicas sociales y políticas que han tenido lugar en Colombia desde que se instauró la República (S.XIX) hasta el día de hoy, cuando Colombia abre un nuevo capítulo en su historia con los actuales procesos de paz.

Periodo La Violencia

En el S.XIX el Partido Conservador y el Partido Liberal de Colombia se institucionalizaron. El primero, se caracterizaba por tener una agenda continuista del sistema social y político que protegía los intereses de la clase adinerada; mientras que el segundo, se presentaba como una alternativa reformadora y en defensa de los intereses de comerciantes y grupos menos favorecidos de la sociedad. La lucha entre ambas fuerzas se evidenció a través de 54 guerras civiles: 14 de conservadores contra liberales, 2 de liberales contra conservadores y 38 de liberales contra liberales. El enfrentamiento terminó desencadenando lo que se conoce como el periodo de la violencia.

El Bogotazo

A inicios del siglo XX los enfrentamientos entre liberales y conservadores, el auge de la violencia, los asesinatos y agresiones estaban a la orden del día. El contexto social y económico en el que se encontraba el país (inflación e impacto de las crisis

económica ocasionada por la Segunda Guerra Mundial) fomenta los procesos de radicalización de los movimientos políticos. El asesinato del candidato a la presidencia liberal Jorge Eliécer Gaitán el 9 de abril de 1948 propició una ola de violencia en la ciudad de Bogotá conocida como el Bogotazo (1948) que pronto se extendió al resto del país. Se produjeron actos violentos: incendios a edificios públicos, destrucción de archivos, asesinatos a funcionarios, asaltos a comercios, atracos a iglesias. En algunas localidades se establecieron tribunales populares, se produjo la destitución de alcaldes, fuga de presos y se formaron gobiernos revolucionarios.

Los derechos humanos han sido fundamentales para prevenir acontecimientos como los descritos anteriormente, sin embargo el pueblo Colombiano sigue viviendo los martirios de una violencia de la clase en extremo marcadas.

ACTIVIDAD:

1. Realice 5 preguntas que le genere el texto leído anteriormente, preguntas que generen incertidumbre a usted y quien las lea (estas preguntas no deben ser contestadas, sólo se debe hacer la pregunta)

1. ¿ La violencia ha dado resultados ?
2. ¿ Los grupos armados han intentado utilizar la paz, dejar las armas por completo y crear un pueblo con pensamientos de empatía hacia ellos, con base en lograr sus objetivos?
3. Si los grupos armados luchan por un objetivo el cual se comparte con el pueblo, ¿por qué provoca tanto daño a personas indefensas, cuando ellos saben que el gobierno no les presta la suficiente atención a las personas y menos a las de bajos recursos?
4. ¿En algún momento Colombia va lograr ser un país avanzado y con una tasa de violencia y corrupción baja?
5. ¿Llegará al mandato un presidente, que verdaderamente quiera un bien para Colombia, no para su bolsillo y el de sus colegas?

2. Mencione que derechos fundamentales considera que deberían tener prioridad en Colombia y porque.

Respuesta:

- **Libre expresión:** Este derecho siento que es fundamental y que debería ser prioridad en Colombia, porque pasan muchas injusticias y la única forma de

intentar que no pasen o de indicarlas y hablando y mostrando lo que sentimos, no callando cada vez que se sienta amenazado, que se respete de verdad y que no solo este en un papel escrito para que la gente crea que se logra.

- **A la salud:** Poder tener la seguridad de enfermarse y no quedarse parado una o dos horas en una sala, solo para que le digan que se tome una acetaminofen, que sea prioridad la salud, que tengan más responsabilidad con la vida de las personas, que se pague una EPS para una mejor atención pero que no sea estrictamente necesario para tener la certeza de que si se enferma no lo van a tender cómo debe ser.
- **A la educación:** Que los maestros no tengan la necesidad de marchar, de salir al paro y de literalmente rogarle al estado que le den dinero para los colegios, que les ayuden a pagar una EPS, que tengan mejor material para cada clase. Para que no tengamos que preocuparnos en un futuro de que vamos hacer sin tener dinero en el bolsillo para estudiar una carrera que nos den por lo menos el sustento de un mes.
- **A un hogar digno:** Que el gobierno brinde ayuda a las personas necesitadas que no tengan el suficiente dinero para poder pagar una casa, que les den casas subsidiadas y que por medio de su salario mínimo vayan pagando un precio favorable para él, que le quede dinero para sus gastos mínimo y para pagar la casa.

3. Construya una reflexión en donde exponga su visión y puntos de vista acerca de lo leído en el texto, puede realizar comparaciones o similitudes con acontecimientos propios o de familiares allegados para construir dicha reflexión.

Respuesta:

Mi punto de vista frente a el texto que encabeza el taller de sociales, es que nosotros no hemos sabido tomar las verdaderas armas permitidas, que por conseguir lo que deseamos antes de lo debido no sepamos tomar las decisiones correctas y sigamos por ese camino que solo nos trae de respuesta violencia y un posible logro muy lejano, para seguir manteniendo la esperanza de conseguir ese objetivo que hemos logrado.

El bogotazo fue una época bastante dura para Bogotá, fue esa época que describe a nuestro país hace pocos años, había un diminuto cambio, pero ahora, ahora que el pueblo le toca luchar contra el gobierno, que va ser de nosotros.

El que no sabe su historia está condenado a repetirla. Desde pequeños escuchamos en las noticias, periódicos, vecinos, etc. Que en el país hay mucha corrupción, que los políticos se roban el dinero, que compran elecciones; pero nunca se escucha que vamos hacer para que no se roben el dinero, pidamos pruebas, porque no intentamos no vender nuestra elección.

No tomamos cartas en el asunto y por eso es que estamos llegando al extremo y las personas ya no saben que hacer, no saben qué pensar ni cómo actuar, porque no nos enseñan, no nos muestran la realidad del país.

Yo voy hablar por mi, a mi en Ciencias Sociales en lo que llevo estudiando me han enseñado como se puede parar la corrupción desde que entré a secundaria, cómo puedo apoyar un paro, como puedo iniciar un paro, siempre me han enseñado para que es la democracia y para qué sirve, pero si no nos profundiza el tema quedamos con lo básico, quedamos con lo que según nos sirve para la vida, pero cuando vulneran nuestros derechos que hacemos; hace dos años me empezaron a enseñar como defender mis derechos, qué hacer para que nos los vulneren, como me puedo defender si no me siento contenta con las propuestas dichas por un candidato, lo que necesitamos es que desde pequeños nos explican la situación del país, que pasa, su economía, su estado.

No que cuando entremos en secundaria nos enseñen lo que realmente necesitamos para nuestras vidas.