

TALLER #1 DE ESPAÑOL DE LA GUÍA 1 DEL SP (GUÍA 5)

Nombre del estudiante: Salomé Palacios Buenaño

Docente de la materia: Elizabeth Colmenares

Grado: 8-2

Fecha: 14/05/2021

ESPAÑOL

EXPLORACIÓN (Saberes previos)

COMPETENCIA

Desarrolla capacidad para redactar las ideas de forma gramaticalmente correcta, de manera que sean entendidas por los lectores y le ayude a afianzar los vínculos con la familia, la sociedad y la institución educativa.

CONCEPTUALIZACIÓN:(NUEVOS APRENDIZAJES)

Para redactar se requieren diferentes conocimientos y técnicas, como:

- Normas ortográficas entre ellas y muy importantes el manejo de signos de puntuación, acentuación.
- Intenciones comunicativas como: narrar, preguntar, enunciar, expresar sentimientos, enseñar...
- Tipología textual: textos narrativos, líricos, dramáticos, argumentativos, didácticos.
- Sintaxis y morfología: composición, función de las palabras.
- Semántica; todo lo relacionado con el significado; sinónimos, antónimos...

En fin ,supongo que algunos de estos aspectos ya los han visto en grados anteriores.

En esta guía abordaremos la precisión de las palabras según su contexto, la coherencia y cohesión.

Precisión léxica

Uno de los rasgos característicos de los buenos escritores es la precisión léxica. Esto significa utilizar las palabras con exactitud, para que la oración exprese solamente lo que se desea. Observa el siguiente ejemplo.

“Mi madre había organizado un baile en mi honor para el primero de mayo. ¡Lo que

sufrió durante noches enteras! Siempre he aborrecido los bailes; sobre todo los que se daban en mi honor”.

Las expresiones destacadas nos entregan significados específicos para comprender el fragmento: “organizado”, por ejemplo, nos indica que la madre había planificado y preparado el baile: “aborrecido”; describe el sentimiento exacto, de rechazo profundo, que le genera la actividad a la protagonista.

Haz el ejercicio de cambiar los términos destacados por “construido” y “despreciado”, respectivamente. Notarás que el texto pierde exactitud y cambia de significado.

COHERENCIA Y COHESIÓN TEXTUAL

La coherencia y cohesión son propiedades textuales que convierten en texto a un conjunto de enunciados.

COHERENCIA

La coherencia es la propiedad textual por la cual los enunciados que forman un texto se refieren a la misma realidad. Para que un texto presente coherencia, sus enunciados han de centrarse en un tema y debe responder a nuestro conocimiento del mundo. Los textos se construyen aportando nueva información en cada enunciado, pero una sucesión de enunciados dejará de ser coherente si en ellos no se hace referencia a un tema común. Por ejemplo, los siguientes enunciados no forman un texto porque no podemos extraer de él, un tema:

Este artículo es muy interesante, aunque mi mamá diga que la tortilla con cebolla es más rica. Además, cuando EEUU llegó a la luna, los rusos habían ido antes.

COHESIÓN

Además de resultar coherentes, los enunciados de un texto deben estar conectados o cohesionados entre sí. Así, dos enunciados coherentes pueden no constituir un texto si su relación gramatical es incorrecta.

Por ejemplo, los siguientes enunciados tampoco son coherentes:

Mis tíos tienen un auto. Ésta funciona bien, pero cuando al auto le falta aceite, el auto suele detenerse.

Se denomina cohesión a la propiedad por la cual los enunciados de un texto se relacionan correctamente desde un punto de vista léxico y gramatical. La cohesión se pone de manifiesto en los textos por medio de diversos

procedimientos, que pueden ser léxicos, si atienden a las palabras y sus significados, y gramaticales, si se emplean recursos sintácticos.

Se trata de mecanismos que proporcionan una continuidad de sentido al texto a partir de los significados de las palabras. Los principales son: la referencia, la elipsis, el uso de conectores y la sustitución.

La referencia establece una relación entre un elemento del texto y otro u otros. La identificación de los referentes es un aspecto muy importante en la comprensión de los textos, ya que incide en forma directa en el procesamiento de la información. La referencia suele establecerse mediante el uso de pronombres demostrativos (este, ese, aquel y sus variantes); personales (yo, vos, él, me, mí, nos, etc.); numerales (primera, uno, dos, tres, cuatro, etc.); y principalmente relativos (la/s, lo/s, que, cual, cuyo, donde, quien)

Por ejemplo:

Queridos amigos: los invito a la próxima reunión de la asociación. Esta se llevará a cabo donde se hizo la última vez. Quienes hayan venido y quieran repetir la experiencia son bienvenidos. ¡Nos encantará recibirlos!

La sustitución reemplaza una palabra por otra u otras para evitar la repetición

Por ejemplo:

“Estuve en la reunión con el gerente de la compañía. En realidad, es un hombre muy equilibrado”

La elipsis suprime, borra, la información que resulta repetitiva.

Por ejemplo:

“En Buenos Aires, ese día el cielo estaba despejado; en Mar del Plata, estaba oscuro, plomizo”.

“Unos pensaban en las vacaciones; otros Ø en el curso de verano”

Los conectores justamente relacionan enunciados de formas diferentes. Estos se clasifican en:

- 1) Aditivos:** Son aquellos que sirven para sumar información. Son por ejemplo: y, ni (e), que, además, incluso, en segundo lugar, por otra parte, asimismo, también.
- 2) De contraste o adversativos:** Oponen ideas o conceptos. Son por ejemplo: pero, no obstante, en cambio, al contrario, por el contrario, sin embargo, aunque,.
- 3) Disyuntivos:** Establecen una opción. Son: o (u).

4) Causales: Indican causa, la introducen. Son: porque, pues, ya que, dado que, a causa de, por este motivo, por esta razón, debido a que.

5) Concesivos: Establecen alguna oposición o conceden algo parcialmente.

Por ejemplo:

aunque, por más que, si bien, pese a (que), de todas maneras.

6) Temporales: Indican un momento en el tiempo. Hay tres clases

a. De anterioridad: antes, hace tiempo, había una vez, al principio, al comienzo, anteriormente, previamente.

b. De simultaneidad: al mismo tiempo, mientras tanto, mientras, simultáneamente.

c. De posterioridad: más tarde, luego, después, con el paso del tiempo, posteriormente, finalmente.

7) Locativos: Hacen referencia a lugares. Son: aquí, ahí, allí, delante de, encima de, en este/ ese/ aquel lugar, donde, , al lado de, en medio de, por arriba de, por debajo de.

8) Repetitivos o aclaratorios. Son: es decir, en otras palabras, mejor dicho, más precisamente, dicho de otro modo/ otra manera, en pocas palabras, resumiendo, etcétera.

9) Para resumir o concluir: Finalmente, en resumen, en síntesis, en definitiva, en conclusión, por último.

ACTIVIDAD:

1. Para hacer el siguiente ejercicio, trata de no consultar, ten en cuenta sólo lo que hasta ahora sabes, ya sea porque has leído, visto en noticias, o lo que te cuentan tus allegados.

Explica en un texto o un gráfico (el que quieras) todo lo que entiendes, lo que crees sobre la pandemia. Ten en cuenta: el origen del virus, su propagación, efectos en la salud, el cuidado y elementos de bioseguridad, efectos en las dinámicas de la sociedad, vacunas, científicos, personal médico.

RESPUESTA:

El coronavirus es un virus que se transmite por varios factores y su propagación es muy fácil y se multiplica muy rápido; la existencia del Coronavirus ya se sabía, mas que todo en los laboratorios chinos, pues se sabía que se encontraba en los Murciélagos, que a ellos, este virus no les causaba mucho daño entonces no era tan irrelevante.

Siempre se ha sabido que en china hay sobre población y está a causado la escasez de comida, entonces ellos por este problema que afecta más que todo a las personas de estratos más bajos, han buscado soluciones para alimentarse y sobrevivir, para muchas personas lo que comen los Chinos es bastante repugnante, pero para ellos es más que normal.

El coronavirus se albergaba en murciélagos que se comercializaban en Wuhan China, las personas compraban y se comían la carne de los animales y luego el día en que una persona comió una carne de murciélago que contenía el coronavirus, este virus al ingresar a su sistema y se empezó a propagar entre las células de su cuerpo multiplicándose cada vez mas, mientras eso sucedía en el interior del cuerpo de la persona contagiada, los síntomas que sentía eran como los de una gripe normal y esa persona lo interpreto así, de esa forma al no saber que estaba sucediendo en su interior siguió con su vida normal, y empezó a contagiar a las demás personas de un nuevo virus que no se sabía que existía entre comillas, hasta que la primera persona le colapsó el cuerpo y lo llevaron a un hospital y allí en el hospital les dijeron que tenía un virus el cual había entrado a su cuerpo por comer murciélago, de esa forma así se empezó a propagar el Covid-19 por todo el mundo y a finales del año 2019 ya estaba en la mitad del mundo contagiados; en marzo del 2020, se declaró pandemia mundial ocasionada por el Covid-19.

El 15 de marzo del 2020, se deshabilitaron los colegios en la mayoría de Colombia; y semanas después se declaró Cuarentena, nadie sabía que iba a pasar con el país, con el virus, con la situación económica y los colegios.

Pero poco a poco las personas se fueron acoplándose a la situación, transcurrieron los meses del 2020 con este virus en nuestra sociedad, en nuestro país, en nuestro mundo, llegó septiembre el mes donde se esperaba una vacuna que previene el covid-19, se hicieron muchos estudios hasta que por fin se encontró una dosis exacta para hacer inmune a las personas, el Octubre se empezó a vacunar y en Febrero del 2021 llegaron las primeras vacunas a Colombia y hasta ahora siguen vacunando a las personas para lograr la inmunidad de rebaño.

Mientras los contagios avanzaban las personas salían con ciertas medidas de prevención para evitar más contagios y reducir las tasas que rebosaban todos los días.

Las medidas eran fáciles de realizar aunque muy pocas personas las siguen al pie de la letra, las más comunes eran lavado de manos por lo menos cada hora, utilizar gel antibacterial cada media hora, echar alcohol en los zapatos y el cuerpo, desinfectar los alimentos, etc.

Todo iba bien hasta abril que colapsaron los hospitales, y se empezó un tipo de encierro 3x4, 4 días trabajando con las normas de bioseguridad normal y 3 días encerrados, o bueno toque y queda.

Ese encierro no sirvió y los contagios siguieron desbordando entonces empezaron a planear otro tipo de encierro para las personas que sirviera y se rebajaran los contagios, pero justo es esos tiempos que se iba a implementar la otra medida en Colombia salió una propuesta del Gobierno del presidente Ivan Duque, de una reforma tributaria, esa reforma era muy injusta para la clase media entonces como la mayoría de los Colombianos no estaba de acuerdo salieron a protestar en son de paz pero las cosas salieron de control y empezaron muchos heridos y problemas, el Presidente Duque al ver esto decidió desemplazar la reforma tributaria y mejor sacar una Reforma a la Salud que era igual de injusta y en Colombia se vive esta situación.

Se es consciente que después que pase todo la tasa de contagios va a sobrepasar muchos países pero es o MORIRSE DE HAMBRE O DE COVID.

2. Completa la oración utilizando la precisión léxica. Para ello, selecciona las palabras más precisas de acuerdo a lo que se quiere expresar.

Palabras:

muchachos, jóvenes, trabajadores, **marineros**, navegantes, hombres. adornaron, configuraron, prepararon, organizaron, **arreglaron**.

1. Los **marineros** izaron la vela y **arreglaron** la embarcación para zarpar a un largo viaje.

Palabras:

decidieron, optaron, votaron, asumieron. **compartir**, competir, luchar, jugar, disputar.

2. Las amigas **decidieron** crear un equipo para **competir** juntas en el campeonato.

3. EJERCICIO DE COHERENCIA

- A. Señala dónde están los problemas de coherencia en estos textos

Respuesta:

Como no se realmente cuales son los textos que hay que señalar las coherencias voy a realizar la actividad con los párrafos del punto B.

- Después de llegar al campus, me fui a mi habitación y deshice el equipaje, nunca he sabido por qué mis padres compraron aquel coche.
- Los niños se alegraron al abrir los regalos que estaban junto al árbol de navidad. Las clases estaban acabando y ya tenían ganas de que llegaran las navidades.
- Hay varias ideas que se defienden en el libro. La obra es una crítica feroz contra la globalización.

B Elige uno de ellos y escribe un texto algo más largo presentando las ideas de una manera coherente.

- Después de llegar al campus, me fui a mi habitación y deshice el equipaje, nunca he sabido por qué mis padres compraron aquel coche.
- Los niños se alegraron al abrir los regalos que estaban junto al árbol de navidad. Las clases estaban acabando y ya tenían ganas de que llegaran las navidades.
- Hay varias ideas que se defienden en el libro. La obra es una crítica feroz contra la globalización.

Respuesta:

Los niños se alegraron al abrir los regalos que estaban junto al árbol de navidad y salieron corriendo a destapar lo que tanto habían esperado todo el año, uno de los niños le dijo a su amigo por fin se acabaron las clases, tenía muchas ganas de que llegara esta noche de navidad, para celebrar junto a todos ustedes, mis amigos queridos.

Pasaron todos los niños un buen rato destapando sus regalos y jugando, como a las 2 horas ya muchos estaban cansados y se fueron a dormir, eso sí, ninguno dejó su juguete, se los llevaron a la cama.

4. Trata de mejorar la cohesión de estos breves textos. Recuerda que repetir tanto las palabras es un grave error. (lee bien el primer organizador).
ESCRIBE EL TEXTO YA CORREGIDO.

Respuesta:

1. El otro día en la calle me encontré con unos amigos, que me saludaron muy gratamente y me contaron que había comprado una moto; me dio curiosidad saber cómo había conseguido el dinero y les pregunté, ellos me respondieron que habían estado trabajando en el veranos muy duro para poder conseguir la moto y que gracias a sus esfuerzos la había podido comprar.
2. Tener animales en casa es muy agradable, aunque no se puede negar que también tiene inconvenientes, hay que procurar que estén bien y para eso uno los debe llevar al veterinario, sacarlos para que hagan sus necesidades, etc. Hay personas que no tienen animales por muchas razones, algunas porque son alérgicas, otras porque no tienen el suficiente espacio en la casa y también porque no tienen la disponibilidad necesaria para cuidar de ellos
3. Mis padres vivían en una casa junto a un campo de Fútbol, como a los dos les gustaba el fútbol siempre iban a los partidos, pero llegaron a una edad donde ya no se les hacía tan llamativo los partidos y tampoco el ruido que ocasionan las personas cada vez que un equipo jugaba, por esa razón ellos se mudaron a un Campo, donde todo es más tranquilo, el silencio era una de las cosas que más se podía observar en el Campo donde ellos vivían.

5. EJERCICIO DE REDACCIÓN

Escribe un texto (teniendo en cuenta lo visto en esta guía: coherencia y cohesión) donde cuentes tu experiencia durante el año que llevamos estudiando desde casa. Ten en cuenta: las emociones, los cambios en las rutinas, la relación entre tú y la familia; tú y tus amigos; tus miedos, tus logros, en fin todo lo que sientas que te afecta negativa o positivamente.

Escribe al final una conclusión, todo lo que has experimentado, lo que has aprendido para tu vida.

El texto debe ser, de mínimo dos páginas.

Respuesta:

Nunca en mi vida había vivido algo parecido a lo que me está sucediendo en estos momentos. Desde pequeña he podido salir sin restricciones para cuidar mi vida y siempre he asistido a la escuela, admito que pequeña la escuela no era mi mejor amiga y yo tampoco era la de ella, pero bueno de algo sirvió que estuviera 6 años de mi vida en una escuela que posiblemente en algún momento interprete como mi verdugo.

La mayoría de las personas cuando les hablan sobre el bachillerato se imaginan miles de amigos, un cambio de look extremo, nuevas experiencias, nuevas ideas, etc. Pero quien se imagina que eso puedo volverse lo contrario, mi experiencia al entrar a el bachillerato fue algo dura, porque no pense que fuera un cambio tan radical, empezando por el mismo colegio.

Apenas entre a Sexto me separaron del grupo que había compartido 4 años de vida no los mejores pero si eran 4 años, donde de cada uno de ellos había aprendido algo diferente. Entre a un grupo donde los compañeros míos eran un poco mayor que yo, es más, uno de las personas más pequeña de mi grupo era yo en edad y estatura; como las personas de mi grupo eran mayor que yo, tenían más experiencia de vida y muchas cosas más, yo quería estar al nivel de mis compañeros, quería empezar una etapa nueva de mi vida no siendo la más rechazada del grupo como los años anteriores, entonces mi objetivo era que todos me aceptaran como soy y que fueran mis amigos. Lo logre conseguí el afecto de todos aunque eso ocasiono que cambiaran mi personalidad hasta convertirme en la persona que mis compañeros, tuve ciertos problemas por mi cambios y mis profesores me hicieron recapacitar y cambie pero para bien, así culminó mi primer año de Bachillerato.

Cuando entre a Séptimo, uno de mis objetivos era volverme la mejor versión de mí, de no volver a cambiar por ninguna persona y de ayudar a mis compañeros lo más que pudiera, los primeros meses todo fue espectacular, pues era de nuevo representante, mis compañeros eran muy amables y todos estábamos intentando cambiar lo que pensaba la mayoría de maestros de nuestro grupo.

Todos le poníamos mucho empeño a mejorar yo siempre dispuesta ayudar, todo iba bien, las clases bien, cuando llegó el 15 de mayo, un domingo, donde el presidente Ivan Duque informa a Colombia que los colegios nos darían clase el Lunes siguiente por seguridad de los maestros al igual que estudiantes, yo realmente no me preocupe mucho porque pense que era momentaneo, que debíamos esperar y que todo iba a pasar, el Domingo en la noche todos estábamos muy confundidos, pues unas personas decían que si había clase como otras que decían que no había, yo realmente preferí no arriesgarme y seguir las indicaciones del Presidente.

Paso el tiempo y se vio que no era momentaneo la situación, que las cosas se estaban complicado y ya no solo eran los colegios que habian dejado de dar clase si no tambien los trabajos y se declaro una Cuarentena en Colombia; mi estreses ya por no saber que iba a pasar colapso hasta el punto de no quererme parar de la cama y de solo comer para saciar mis dudas, el miedo a no contagiarm, a no estudiar, a no saber que iba a pasar me consumia.

Comia, me acostaba, vei televisión, mejro dicho no salia de mi cuarto. Gracias a Dios empezamos a estudiar ya tenia en algo en que concentrarme, realmente no se como le hice para entregar todo lo que me estaban mandando cuando me acostaba a las 5 de la mañana y me levantaba a las 2 de la tarde, con esa rutina de sueño me sueño se transtorno, pues dormia la mayoria de la tarde y quedaba despierta toda la noche, mi mamá se empezo a preocupar de mi y me ayudo a volver a normalizar mi sueño aunque quede con algunas secuelas no muy graves pero si secuelas, me sentia muy cansada, con sueño y muchas hambre.

Al cabo de 2 meses de haber empezado a estudiar ya habia mejorado un poco y desidi que enforcarme en ayudarme y mejorar y logre estabilizarme.

Empece a entregar talleres a ayudar a mis hermanas y todo iba super bien, aunque a veces al ver tantas tareas me estresaba un poco y me daba mucha rabia estudiar desde casa pero me acomple poco a poco a la situación.

Yo no estaba acostumbrada a utilizar tanto un computador, ni un celular, pero em toco acostumbrarme, de cambiar cuadernos por teclas y procesadores de texto.

Igual con esta situació intento sobre salir y mostrarle mi interes a los profesores desde mi casa, mostrandoles lo que me gusta estudiar, lo comprometida que estoy con la institución y con mis compañeros.

Se que es una situación dificil pero de igual forma intento todos 7 los dias hacer que mi dia sea productivo y agradable para mi, teniendo presente que no todo es estudio y que tambien tengo que darme mi espacio, mi tiempo, que debo ser responsable pero poniendo primero mie estabilidad mental.

Nunca habia experimentado el estudio desde casa, no es mi preferido realmente, si pudiera cambiar al presencial lo haria; yo creo que apesar del esfuerzo que le ponen los profesores a las clases uno no aprenden lo mismo y menos aplica las mismas cosas en el taller, yo soy una de las estudiantes que de las clases en si he aprendido poco, pues uno no interactua de igual forma con los profesores, el gran apoyo de las lecturas de los profesores me a ayudado mucho en la presentación de las guias.

Espero que en algún momento pueda volverme a sentar en un pupitre y alzar la mano para hablar, aunque se que algunos profesores los canso un poquito ya que soy un poco participativa se en el fondo que ellos les agrada eso.

Conclusión:

Debemos estar siempre dispuestos a tener cambios a no cerrarnos a lo que estamos acostumbrados, pues casi siempre los cosas cambia en el momento donde menos lo esperamos, que siempre estemos pendientes de nuestra estabilidad emocional y que logremos estar felicies en cualquier situación que no encontremos.